



УТВЪРЖДАВАМ.....

Директор: Г. Иванова

07.04.2025.....

АКТУАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Във връзка с промени в ЗПУО бяха направени промени в Стратегията, както следва

Допълнение към раздел III. 2. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Повишаване на квалификацията на целия персонал чрез мотивация и стимулиране на стремежа към самоусъвършенстване.
2. Повишаване на качеството на организираниите дейности в детската градина чрез познаване и положителни нагласи към промените в начина на живот:
 - 2.1. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у децата
 - 2.2. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
 - 2.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
 3. Създаване на условия за равен шанс за обучение на всички деца. Прилагане на диференциран подход съобразно потребностите и интересите на децата. Включване на децата в значими дейности, съобразно индивидуалните им потребности.
 4. Осъвременяване на материално – техническа база в детското заведение.
 5. Подкрепа и сътрудничество с родителите.

6. Активна работа с общинска администрация, РИО на МОН и други институции:

6.1. Сътрудничество по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст

6. 2. Съпричастност и подкрепа към проблемите на детската градина.

7. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

8. Противодействие на тормоза и насилието

Допълнение към раздел VI. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ, т. 2

2. Стратегията се актуализира на 5 години като към нея се изработва План за действие. Планът за действие се приема преди началото на първата учебна година. Задачите за постигане на целите се планират в Стратегията по години, а резултатите се отчитат всяка година.

ПЛАН СЪС ЗАДАЧИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА И ФИНАНСИРАНЕ ЗА УЧЕБНАТА 2022/ 2023 учебна година

№	дейност	срок; отговорник	финансиране		индикатор
			срок; отговорник	източник	
1.	Повишаване качеството на образователните услуги чрез посещения на различни курсове за самоусъвършенстване от учителите	постоянен, педагози	средства за квалификация от бюджета	лични средства	документи за получени кредити
2.	Повишаване на квалификацията на помощния персонал	постоянен, помощен персонал	бюджет ДГ собствено финансиране		по-качествени услуги, документи, удостоверение за промяна в образованието и квалификацията
3.	Обмен на добри практики с колеги от други детски градини	директор, учители	не се изискват		участие в конференции и др. форуми с доклади и като слушатели
4.	Организиране на изяви на творческата дейност на децата:	учители	бюджет ДГ		участие на децата в различни конкурси – общински и национални, изложби, тържества по повод различни празници и др. мероприятия
5.	Включване на ДПУ – изучаване на английски език, народни и др. танци	специалисти	родители		брой желаещи деца, изяви
6.	Провеждане на състезателни игри и спортни мероприятия в двора с участие на деца от училището и други детски градини/ при възможност/		бюджет ДГ, дарения		планиране на спортни прояви
7.	Създаване и възможности за развитие на граждански и социални компетентности	учители	бюджет ДГ		Стратегия за БДП и План-програма, проведени опреснителни курсове по Методика на обучението по БДП, здравни беседи с мед. Сестра, участие

				в екопрограми и проекти – Ден на водата, Ден на Земята, изложби и конкурси по повод български празници
8.	Проучване, разработване и реализиране на програми и проекти за подпомагане дейността на детското заведение.	постоянен, директор, Обществен съвет	съобразно условията на проекта	разработване на вътрешни проекти по-качествени педагогически услуги, привличане на алтернативни източници на финансиране
9.	Поддържане на сайта на детското заведение.	постоянен, учители, абонаментна поддръжка	бюджет на ДГ	създаване на интерес към дет.заведение, публичност при отчитане на средствата и на извънбюджетните приходи
10.	Осигуряване на безопасна и достъпна архитектурна среда	директор, ЗАС	бюджет на ДГ	пропускателен режим, видеонаблюдение, рампа, поддържане на ред, добра хигиена в помещението, изправност на съоръженията на двора
11.	Ранно оценяване на развитието на децата и на риска от обучителни затруднения	учители-правоспособни обучители	не се изискват	брой деца с проведен скрининг тест, информация за родители
12.	Създаване на условия за интегриране на деца със СОП; осигуряване на допълнителна подкрепа	специалисти от РЦППО	не се изискват	постижения на децата
13.	Извършване на необходимите ремонти по поддръжка на сградата и двора	директор, учители, Обществен съвет, родители	Собствено финансиране, финансиране по програми	подобряване на условията за отглеждане и възпитаване на децата
			родителско участие с труд	
14.	Създаване на образователна информационна банка – нова литература, дидактични игри и	директор, учители, Обществен съвет	бюджет на ДГ, дарения	подобряване на качеството на работа с децата

	пособия за работа с децата			
15.	Прилагане на механизма за противодействие на тормоза и насилието	директор, учители	не се изискват	сътрудничество с институции, привличане на специалисти при разрешаване на конфликти, подходяща художествена литература, куклени етюди
16.	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за деца с поведенчески проблеми	учители	не се изискват	създаване на планове за противодействие на неприемливото поведение; привличане на родителите и специалисти
17.	Използване на ИКТ в работата с децата	учители	не се изискват	мултимедия, създаване на презентации