



УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: Г. ИВАНОВА
...11.01.2023...



ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО ОТПАДАНЕ ОТ ДГ НА ПОДЛЕЖАЩИТЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ ДЕЦА

Настоящата програма е в съответствие с политиката по превенция на ранното напускане на образователната система на национално ниво. Водещи стратегически документи при изготвяне на тази програма на ДГ „Ралица“ са: Закон за предучилищно то и училищното образование; Наредба за приобщаващото образование; Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система / 2013-2020 г./; Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмни акценти са свързани с изработване на мерки по превенцията на риска от отпадане от ДГ на подлежащите на задължително обучение деца и обмен на работещи практики между заинтересованите страни заедно с дейност за популяризиране ползите от образование.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Разработване на мерки за превенция и снижаване на риска от преждевременно отпадане на деца от идентифицираните рискови групи в ДГ.
2. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на всяко дете.

АНАЛИЗ НА УСЛОВИЯТА

На този етап в ДГ „Ралица“ застрашени от отпадане деца са основно тези, които имат неизвинени отсъствия. Политиката на МОН за задължителна предучилищна възраст от 5 години и санкции за родителите, които я нарушават е свързана с все по-пълнен обхват на децата в образователната система. Към това може да се прибави и Механизмът за съвместна работа на институциите в обхвата и задържането на децата в образователните институции, които както се вижда от наименованието му обхваща много заинтересовани страни и доказва ефективността си чрез действието на ИСРМ. Приносът на ДГ „Ралица“ е в определяне на децата, застрашени от отпадане и дейности в това направление; осъществяване на дейности по преодоляване на проблемно поведение; ранна диагностика на обучителни затруднения, включване на специалисти от РЦПППО в работа с деца с проблеми; търсене на обратна връзка с родители; търсене и включване на добри практики в работата с деца; прозрачност на дейността на детската градина чрез публикуване на документите, на които се основава организацията на работа в сайта на детската градина и др.

ПОЛИТИКИ И МЕРКИ В ДГ „ Ралица”:

Политиките и мерките, които ДГ „ Ралица” предприема за преодоляване на причините за отпадане са подчинени на националните, областни и общински стратегически мерки като се отчита спецификата на образователната институция и нуждите от подкрепа на всяко дете. В детската градина се акцентира върху силните страни на всяко дете, което подпомага личностното му развитие.

1. Активна работа с родителите:

-Запознаване на родителите с Правилника за дейността на детската градина и други документи, касаещи организацията на работа в нея

-Публикуване на документи, касаещи организацията на работа в детската градина на сайта на детската градина

-Родителски срещи на теми, свързани с гражданското и интеркултурното образование, с превенция на насилието, с рационалното хранене

-Подпомагане на социално слаби семейства

-Процедура - при всяко отсъствие на дете, ако родителят не е обадил, особено за задължително подлежащите на предучилищно образование, своевременно се търси родител и се установява причината за отсъствието на детето. При продължително отсъствие на дете, особено от задължителна предучилищна възраст, без да има възможност да се установи връзка с родител и да се изяснят причините, учителите информират директора, след което се задейства екипа по обхват в детското заведение. Прави се посещение на адреса на детето, търсят се съседни и роднини за изясняване на случая, търси се съдействие на участниците в териториалния екип, спрямо местоположението на детската градина, налагат се санкции от компетентните органи.

-Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с ръководство.

2. Ранното оценяване на риска от обучителни затруднения – прилагане на скрининг тест.

3. Подобряване възможностите на обучение на деца със СОП. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в зависимост от оценката на индивидуалните потребности на детето.

4. Добра екипна работа между учителите в групата и другите педагогически специалисти – обсъждане на проблеми и обмяна на идеи за работа с едни и същи деца.

5. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на детската градина.

6. Изграждане на доверие между дете и учител.

7. Индивидуална работа с децата, с цел подпомагане на развитието им, особено за деца, застрашени от отпадане.

8. Екипна работа със специалисти от РЦППО

9. Създаване и прилагане на модел за по-безболезнена адаптация на три-годишните деца към условията на детската градина, прилагане възможностите на педагогическа практика“ Утринна приказка“.

10. Добра организацията на материалната среда – безопасна, здравословна, стимулираща интереса и активността на децата, развиваща способностите и компетентностите на децата, за изграждане на гражданско и интеркултурно поведение

11. Осигуряване на интерактивна образователна среда, прилагане на компетентностен подход.

12. Организиране за кратки екскурзии, зелени училища, театрални постановки, посещение на изложби и концерти и др. съвместно с родителската общност.

13. Работа на ДГ „ Ралица“ по вътрешни и международни проекти, по Национални програми на МОН.
14. Предлагане на дейности извън ДОС – изучаване на чужд език, танци, спорт.
15. Работа в Посещаемо и безопасно училище.
16. Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане”- Отдел „Закрила на детето”, ДАЗД, МВР.