

УТВЪРДИЛ:.....

Директор: Г. Иванова

...14.09.2021г.....

МОДЕЛ ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТА И ДЕЦАТА В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ КЪМ УСЛОВИЯТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ОПОРНИ ТОЧКИ

1. Ритмичност и повторемост на моменти в режима на деня

- Децата се посрещат и изпращат на определено място за среща с учител на групата в занималнята, отправя се поздрав, следва помощ за събуване и събличане и бързо сбогуване с родител.

- спазва се организацията на дейностите през деня

2. Децата се включват в любими дейности – изобразителни с различни материали; разглеждане на книжки с картинки, настолни игри.

3. Децата се насочват към кътове за самостоятелни занимания, оборудвани с подходящи за възрастта играчки и материали за най-любимата дейност – играта.

4. Разнообразяване на режима с включване на празнични моменти – празнуване на рождени дни на деца или различни, разбираеми за децата празници. Празничната обстановка, дрехи и други атрибути зареждат с положителни емоции децата, приобщава ги към българските традиции.

5. Подкрепа от родителите

- създаване на положителна нагласа към детската градина и доверие между родители и персонал.

- съдействие за разрешаване на различни проблеми, свързани с детето и детската група

- участие в живота на детската група: в подготовката на различни събития, в грижа за двора на детската градина; при създадената епидемична обстановка – със запис на приказки и песни

СТЪПКИ И СТЕПЕНИ НА АДАПТАЦИЯ

1. Детето постъпва в детската градина и се запознава с учителите на групата и помощния персонал.
 2. Съобразно поведението му, се подхожда индивидуално – детето се запознава с условията в детската група, с другите деца, с режима поетапно като се следят поведенческите му реакции.
 3. Когато детето е много разтревожено, не се успокоява, на родителите се препоръчва да посещава детското заведение до обяд поне няколко дни.
 4. Когато детето е по-спокойно, бързо се успокоява след раздялата с родителите, храни се, включва се в игри или играе само с играчки от кътовете, е желателно да посещава детското заведение през целия ден, като се препоръчва на родителите поне първите дни да бъде изпратено по-рано, след закуска след обяд.
 5. Степента на адаптация се повлиява от разнообразяването на режима – слушането на подходяща музика, гледането на детски филмчета, включването в различни игри, особено такива с повече движение.
- лека степен – детето до три седмици от престоя си в детската група се чувства „ в свои води“ – може да се натъжи при раздялата с родителите, но бързо се успокоява, храни , играе с други деца, общува с възрастните в групата, спи спокойно след обяд.
 - средна степен – същите поведенчески реакции се наблюдават в края на първия месец от посещението на детето
 - тежка степен - същите поведенчески реакции се наблюдават в края на втория месец от посещението на детето.

6. Положителен ефект върху степента на адаптация оказва и родителското поведение.

Интернет пространството е пълно с различни съвети за родителите, децата на които ще постъпят за първи път в детската градина. Тези съвети в много случаи са уместни и правилни. Такива са предвидени в адаптационния период на децата – преди и по време на привикването на детето към условията на детската градина. Важно е да се създаде доверие между родители и учители, с много търпение и грижа и от двете страни да помогнем на детето по-бързо да се адаптира към новите условия.